

Groepsaanbod Veerle-Laakdal

Interesse? Neem gerust contact op met ons: 014/84 91 99 of laakdal@carrewiel.be.

ImPACT

Begeleiding voor ouders van jonge kinderen met een autismespectrumstoornis.

Versterken van sociale vaardigheden, taal en spel

Voor wie?

Voor ouders van een jong kind met autisme, dat moeite heeft met:

- ✓ Het gebruiken van taal om hulp te vragen, iets te zeggen, te protesteren, ...
- ✓ Het aankijken van mensen (~oogcontact).
- ✓ Het leren van nieuwe dingen door naar anderen te kijken.
- ✓ Spelen (bv. samen spelen, met verschillende soorten speelgoed spelen, ...).
- ✓ Dingen om de beurt doen met een ander kind of met één van de ouders.

Wanneer en hoe?

- ✓ 1 keer per week
- ✓ De ene week kom je, als ouder, alleen en krijg je informatie over hoe je met je kind kan oefenen.
- ✓ De andere week kom je samen met je kind spelen. De therapeut gaat samen met jou op zoek naar manieren hoe je met je kind kan oefenen.
- ✓ Deze ouderbegeleiding duurt in totaal ongeveer 8 maanden.

Ervaringen van ouders over ImPACT:

- ✓ *Mijn zoon en ik hebben elkaar tijdens de begeleiding leren kennen. Ik kan hem beter begrijpen, weet hoe ik hem kan ondersteunen. Het maakt ons gezinsleven makkelijker!*
- ✓ *Hoewel spelen met je kind vanzelfsprekend lijkt, was het dat voor ons niet. Door het programma heb ik geleerd om samen met mijn dochter te spelen zonder haar interesse te verliezen. Ik geniet nu van het samen spelen met haar.*
- ✓ *Door het volgen van het programma leer je je kind hoe het contact kan maken met anderen. Mijn zoon durft nu andere personen in de ogen kijken, vraagt vaker om hulp (omdat hij nu weet hoe). Mijn zoon is minder gefrustreerd.*

Executieve functies



Wat en voor wie?

- ✓ een groepstraining voor kinderen van het 1^{ste} leerjaar met moeilijkheden rond executieve vaardigheden (max. 4 personen) én hun ouders
- ✓ met een gemiddelde intelligentie
- ✓ die zich kunnen handhaven in groep en voldoende kunnen leren uit het groepsgebeuren

Wanneer?

- ✓ **Wekelijks**, begeleid door een ergotherapeut, psychomotorisch therapeut en psycholoog.

Inhoud

Samen met u en uw kind gaan we **aan de slag** rond bv:

- ✓ *hoe en wanneer maak ik mijn huiswerk?*
- ✓ *hoe vind ik iets terug in mijn schooltas?*
- ✓ *hoe leer ik vlot wisselen tussen verschillende opdrachtjes?*
- ✓ *hoe kan ik dingen beter onthouden?*
- ✓ *wat helpt mij foutjes op te sporen in mijn toets?*
- ✓ *hoe leer ik bij een spel omgaan met verandering in de spelregels?*
- ✓ *eerst je vinger opsteken voor je antwoordt*
- ✓ *samen een groepsopdracht afwerken,...*

We hopen **u als ouder te ondersteunen** in het vormen van een uitgebreid beeld op het functioneren van uw kind bij dit soort opdrachten. U krijgt **strategieën** aangereikt om **uw kind hierin te ondersteunen** zodat het erin kan groeien.

Opbouw

De training start met een observatieperiode om te bekijken of kinderen voldoende tot leren komen in groep. Ouders worden nauw betrokken bij de therapie. We starten met een infosessie en de ouders worden op regelmatige basis uitgenodigd om actief een sessie mee te volgen (5x/jaar). Twee keer per jaar is er een individueel gesprek met elke ouder (kan elk kind voldoende tot leren komen in de groep).

Executieve functies

Begeleiding voor jonge kinderen met een ontwikkelingsstoornis en hun ouders

Versterken van sociale vaardigheden, taal en spel

Voor wie?

Voor ouders van een jong kind met een ontwikkelingsprobleem, dat moeite heeft met:

- ✓ Het gebruiken van taal om hulp te vragen, iets te zeggen, te protesteren, ...
- ✓ Het aankijken van mensen (~oogcontact).
- ✓ Het leren van nieuwe dingen door naar anderen te kijken.
- ✓ Spelen (bv. samen spelen, met verschillende soorten speelgoed spelen, ...).
- ✓ Dingen om de beurt doen met een ander kind of met één van de ouders.
- ✓ Het plezier beleven in het samen bezig zijn/spelen.

Wanneer en hoe?

- ✓ 2 tot 3 keer per week
- ✓ Je kind komt in een klein groepje (max. 4 kinderen, begeleid door een logopedist, ergotherapeut, kinesist en psycholoog).
- ✓ 1 keer per maand is er een infosessie voor ouders over hoe je je kind kan ondersteunen/helpen.
- ✓ 1 keer per maand kom je met je kind spelen, samen met een therapeut.
- ✓ Het is ook mogelijk om vragen over opvoeding te bespreken.

Ervaringen van ouders over ImPACT:

- ✓ *Mijn zoon en ik hebben elkaar tijdens de begeleiding leren kennen. Ik kan hem beter begrijpen, weet hoe ik hem kan ondersteunen. Het maakt ons gezinsleven makkelijker!*
- ✓ *Hoewel spelen met je kind vanzelfsprekend lijkt, was het dat voor ons niet. Door het programma heb ik geleerd om samen met mijn dochter te spelen zonder haar interesse te verliezen. Ik geniet nu van het samen spelen met haar.*
- ✓ *Door het volgen van het programma leer je je kind hoe het contact kan maken met anderen. Mijn zoon durft nu andere personen in de ogen kijken, vraagt vaker om hulp (omdat hij nu weet hoe). Mijn zoon is minder gefrustreerd.*

MAXGROEP

Multidisciplinaire groepstherapie voor jonge kleuters

Voor wie?

Voor jonge kleuters met:

- ✓ Een ontwikkelingsvertraging
- ✓ Al dan niet gecombineerd met een autismespectrumstoornis of mentale handicap
- ✓ én hun ouders

Wanneer en hoe?

- ✓ 3 voormiddagen per week (duurtijd = 2,5 uur)
- ✓ De (groot)ouders nemen elke week een kort moment deel aan de therapie.
- ✓ Je kind volgt multidisciplinaire therapie in groep, samen met 4 andere kinderen. Deze groep wordt begeleid door 4 therapeuten. Er zijn zowel groepsmomenten als individuele therapie momenten.

Inhoud

De groepstherapie heeft oog voor het stimuleren van verschillende ontwikkelingsdomeinen:

- ✓ **Sociale vaardigheden**
Bv. Leren samen spelen, beurt leren afwachten, ...
- ✓ **Communicatie**
Bv. Hulp vragen, zich duidelijk maken aan anderen, ...
- ✓ **Taal**
Bv. spreken en opdrachten begrijpen
- ✓ **Zelfstandigheid**
Bv. Bij naar toilet gaan, eten en drinken, jas/schoenen aan- en uitdoen, ...
- ✓ **Spelvaardigheden**
Bv. Leren spelen met verschillende soorten speelgoed, speelgoed leren delen, ...
- ✓ **Fijne motoriek**
Bv. Kleuren, knippen, plakken, parelen, ...
- ✓ **Grove motoriek**
Bv. Lopen, springen, fietsen, bal gooien en vangen, ...
- ✓ **Visueel-ruimtelijk inzicht**
Bv. Puzzelen, iets nabouwen, ...
- ✓ **Sensomotoriek**
Bv. Leren omgaan met gevoeligheden op vlak van tast (voelen), geluiden, smaak (proeven), ...
- ✓ ...

In **onderling overleg met de ouders** worden specifieke doelstellingen voor deze verschillende ontwikkelingsdomeinen bepaald. Als ouder krijgt u **regelmatig feedback** over het functioneren van uw kind en de stappen die reeds gezet werden in het bereiken van de vooropgestelde doelen. U krijgt tevens **handvaten** aangereikt om uw kind thuis te ondersteunen.

Sociale Vaardigheidstraining

Groepstraining kleuters met autisme

Voor wie? (max 5 kinderen)

- ✓ Kinderen met autisme
- ✓ Uit de 2^{de} of 3^{de} kleuterklas
- ✓ Én hun ouders
- ✓ Met een (rand)normale begaafdheid
- ✓ Kan gecombineerd worden met individuele therapie

Wanneer?

- ✓ Er wordt wekelijks een groepsmoment van anderhalf uur voorzien. Dit kan uitgebreid worden met één uur individuele psycho pedagogische begeleiding wanneer nodig.
- ✓ Gedurende een schooljaar met mogelijkheid tot therapie in de zomervakantie.

Inhoud:

Sociale interactie

- **Communicatie** (vertellen over een ervaring, een goede luisterhouding aannemen, een hulpvraag stellen, afspraken maken,...)
- **Sociale betrokkenheid** (volgen wie aan de beurt is, initiatief nemen, oog hebben voor reactie van anderen, oogcontact maken,...)

Regulatie van

- **Emoties** (bewustwording van gevoelens en deze op een gepaste manier kunnen uiten, ...)
- **Spanning** (bewustwording van prikkels en spanning in het lichaam. En met behulp van een volwassene met deze spanning leren omgaan, ...)
- **Gedrag** (bepaald gedrag/impulsen kunnen onderdrukken, ...)
- **Aandacht** (aandacht kunnen richten, volhouden, ...)

Binnen de groepstherapie wordt er veel gebruik gemaakt van spel en voornamelijk motorische activiteiten om zo spontane situaties te creëren waarin kinderen sociale vaardigheden kunnen oefenen. Zo worden kinderen zich meer bewust van hun eigen lichaam, hoe ze rekening kunnen houden met anderen en hoe ze met anderen kunnen samenwerken.

Daarnaast gaan we ook via een directe manier bepaalde vaardigheden inoefenen of aanleren. Dit wordt vaak visueel ondersteund aan de hand van een rollenspel, poppenkast of visualisatie.

Rol van de ouders:

We betrekken ouders graag zoveel mogelijk bij de therapie, dit vergroot het effect. Ook kan u zo nog meer zicht krijgen op het functioneren van uw kind en kunnen mogelijks handvaten worden aangereikt die u kunnen helpen om uw kind te ondersteunen. Bij de start van de groepstraining worden de ouders uitgenodigd voor een infosessie met betrekking tot de groepstraining.

Om de vier weken wordt u als ouder verwacht om deel te nemen aan een deel van de groepsessie. Wanneer u verwacht wordt zal ruim op voorhand via een planning worden meegedeeld.